

CALCOLO DURATA CORSO FAD	Rev. 01 del 2/11/2018
Attività: ECM FAD	a cura del resp. ECM – approvato ed emesso in originale

Calcolo della durata di un corso FAD

In accordo con la vigente normativa ECM (*Acc. Stato-Regioni del 2/02/2017, del Manuale nazionale di accreditamento per l'erogazione di eventi ECM 2019 e Criteri per l'assegnazione dei crediti alle attività FAD 2019*), il coordinatore del BSI di Infomedica stabilisce che il calcolo della durata di un corso FAD deve tener conto sempre delle seguenti modalità:

- a) tempo di consultazione;
- b) tempo di approfondimento;
- c) tempo per le esercitazioni pratiche.

Fermo restando che qualità peculiare della FAD è la sua asincronicità, ovvero la possibilità di essere utilizzata senza vincolo temporale e spaziale se non quelli di inizio e fine, sommando il *tempo di consultazione*, con quello di *approfondimento* e quello necessario a eseguire le eventuali esercitazioni pratiche, si ottiene una stima attendibile della durata del corso.

1) Calcolo del tempo di consultazione

La durata è calcolata in virtù del tempo "fisico" necessario per la lettura, l'ascolto e la visione di tutti i contenuti del corso, escluse le eventuali esercitazioni pratiche. I contenuti del corso FAD si possono suddividere in tre diverse tipologie:

- *Contenuti audio/video*: la durata coincide con la durata dei rispettivi contenuti audio/video proposti.
- *Contenuti testuali*: sulla base delle attuali convenzioni, il tempo impiegato per leggere ad alta voce 6000 caratteri (spazi inclusi) con un ritmo "normale" richiede un tempo medio di 8 minuti. In base alla difficoltà oggettiva del testo, alla presenza di parole specifiche o straniere, a rimandi a concettualizzazione della più recente ricerca, si ritiene di aumentare questo tempo medio a 10 minuti per 6000 caratteri. Questo tempo può peraltro dipendere anche dalla struttura del testo e dalla sua articolazione e struttura (ricorrente). Sulla base delle convenzioni CME internazionali, si ritiene pertanto che un articolo clinico, in genere di 6000 parole, possa pertanto richiedere un tempo di lettura di circa 40-50 minuti, comprensivi anche delle eventuali tabelle e grafici (vedi punto successivo).
- *Tabelle e grafici*: quale tempo medio di consultazione per la visualizzazione di un'immagine priva di commento audio si considerano 2 minuti.

In questo modo si ottiene un criterio univoco di valutazione, qualunque sia la modalità di presentazione dei contenuti scelta, escluse le eventuali esercitazioni pratiche (vedi più avanti).

2) Calcolo del tempo di approfondimento

Il *tempo medio* di consultazione è il tempo necessario per consultare il corso per intero, senza conseguire obiettivi didattici. Il *tempo complessivo* necessario per ottenere un reale aggiornamento è però maggiore: tale valore si può ottenere valutando anche la durata del tempo medio di studio, ovvero dell'approfondimento. La cui durata è calcolata

in virtù del tempo medio che l'utente impiega a trasformare le nozioni acquisite in reale aggiornamento, attraverso momenti di approfondimento autonomi, ripasso, riletture, consultazione bibliografica, introiezione ed elaborazione dei contenuti ecc., operazioni che consentono di tradurre le nuove conoscenze in competenze. Pertanto, il tempo di approfondimento viene determinarsi anche sulla base della qualità dei contenuti scientifici fino a un massimo del 30-40% rispetto al calcolo del tempo di consultazione.

A ciò va ad aggiungersi anche il tempo per lo svolgimento dei test, che in termini andragogici costituiscono comunque un elemento essenziale della formazione dell'adulto. Si ottiene così il *tempo complessivo medio di fruizione*.

Quali possibili esempi, per schematizzare, si ritiene pertanto di stabilire i seguenti casi di *tempo medio complessivo di fruizione*:

Format	MCQS*	Tempo complessivo medio di fruizione	Crediti ECM attribuibili
Webcast di circa 15-25 min	4	1 ora	1
Articolo scientifico (standard 6000 parole)	4	1-1.30 ore	1
Caso clinico testale (standard da 4000 a 6000 parole)	4	1-1.15 ore	1
Caso clinico basato su immagine/i + approfondimento/commento	1-2	30-45 min	1

MCQs = *multiple choice questions*, domande a scelta multipla, secondo quanto previsto dal *Manuale nazionale di accreditamento per l'erogazione di eventi ECM 2019 e Criteri per l'assegnazione dei crediti alle attività FAD 2019*.

Aumenti proporzionali dei tempi e delle MCQs prevedono un parimenti aumento proporzionale dei crediti ECM. Il cui computo finale spetta comunque al responsabile scientifico del programma, in accordo con il Coordinatore del BSI di Infomedica.

3) *Calcolo del tempo per le esercitazioni pratiche*

La durata è calcolata in virtù del tempo medio di esecuzione di eventuali test intermedi, interpretazione e refertazione di tracciati, lettura ed interazione con immagini, simulazioni etc. Per il calcolo del tempo medio di svolgimento dell'esercitazione (variabile troppo dipendente dal grado di complessità dell'esercizio proposto e come tale difficilmente calcolabile con soddisfacente approssimazione tramite algoritmi predisposti) si dovranno identificare:

- il numero complessivo delle esercitazioni pratiche contenute nel corso;
- il tempo complessivo stimato dal provider per l'esecuzione di tutte le esercitazioni.

Dott. Giorgio Mantovani

Direttore editoriale e resp. ECM
Infomedica – Medical Education & Information
Via San Quintino, 36
10121 Torino - Italy
T. 011.859990